

**КУЗБАССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ)
САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАРОФА
РАШИДОВА (УЗБЕКИСТАН)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МИНСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» УО «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ)**

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С
МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ И СТУДЕНТОВ: ИДЕИ,
НАПРАВЛЕНИЯ, ОПЫТ»**

23 апреля 2024 года

Состав организационного комитета:

Председатель оргкомитета:

Вержицкий Данил Григорьевич, канд. экон. наук, директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Члены оргкомитета:

Алонцева Александра Ивановна, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация);

Коваленко Наталья Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация);

Лозован Любовь Ярославовна, канд. пед. наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация);

Егорова Галина Ивановна д-р. пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа (Российская Федерация);

Жураковская Вера Михайловна, д-р. пед. наук, профессор кафедры управления ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», г. Москва (Российская Федерация);

Кривых Сергей Викторович, д-р. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация);

Симакова Татьяна Петровна, д-р. пед. наук, профессор кафедры управления ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», г. Москва (Российская Федерация);

Ван Бо, канд. пед. наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена (Китай);

Верниковская Оксана Васильевна, канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры логистики и ценовой политики УО «Белорусский государственный экономический университет», г. Минск (Республика Беларусь);

Гладкая Валентина Владимировна, канд. пед. наук, доцент; профессор специальной и инклюзивной педагогики государственного учреждения образования «Академия образования» г. Минск (Республика Беларусь);

Зикратов Виктор Викторович, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова, г. Самарканд (Узбекистан);

Змушко Антонина Михайловна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной и инклюзивной педагогики, ГУО «Академия образования» г. Минск (Республика Беларусь);

Лучшева Людмила Михайловна, канд. психол. наук, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики, Гуманитарного института, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация);

Реут Вероника Геннадьевна, канд. соц. наук, доцент, начальник отдела социологии образования и повышения квалификации, доцент кафедры педагогики и менеджмента образования ГУО «Академия образования», г. Минск (Республика Беларусь);

Стрикун Наталья Геннадьевна, канд. пед. наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией исследования образовательной политики ГАОУ ВО МГПУ г. Москва (Российская Федерация);

Шаталова Виктория Викторовна, канд. техн. наук, доцент, директор филиала «Минский радиотехнический колледж» УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (Республика Беларусь).

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10.00 – 11.00 час. (московское время) в режиме онлайн

Место: КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» кафедра психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики

Ссылка на платформе: <https://bbb1.khpi.ru/rooms/1lk-7p7-rgo-grq/join>

Модератор: **Коваленко Наталья Владимировна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (89134253754)

- Егорова Галина Ивановна**, д-р. пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа (Российская Федерация): «Новый формат профессионального самоопределения как платформы благополучия выпускника школы»;
- Кривых Сергей Викторович**, д-р. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы ФГБОУ ВО «Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация): «Организация социокультурной деятельности студентов ВУЗа»;
- Стрикун Наталья Геннадьевна**, канд. пед. наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией исследования образовательной политики ГАОУ ВО МГПУ г. Москва (Российская Федерация): «Учебная успешность: тонкости понятизации»;
- Симакова Татьяна Петровна**, д-р. пед. наук, профессор кафедры управления ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», г. Москва (Российская Федерация): Роль педагогики в современном высшем и дополнительном профессиональном образовании

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 1

11.00 – 14.00 час. (московское время) в режиме онлайн

«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРЕНДЫ, ВЫЗОВЫ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ; ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Место: КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» кафедра психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики

Ссылка на платформе: <https://bbb1.khpi.ru/rooms/1lk-7p7-rqo-grq/join>

Модератор: **Коваленко Наталья Владимировна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» (89134253754)

- 1. Верниковская Оксана Васильевна**, канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры логистики и ценовой политики УО «Белорусский государственный экономический университет», г. Минск (Республика Беларусь): *Формы и методы организации управляемой самостоятельной работы обучающихся в ВУЗЕ;*
- 2. Цибизова Елена Борисовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК, заведующий методическим отделом Дворца творчества им. Н.К. Крупской г. Новокузнецк (Российская Федерация): *Воспитание обучающихся в пространстве взаимодействия дополнительного образования и местного сообщества;*
- 3. Инкина Светлана Геннадьевна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК; **Подхолюзина Надежда Николаевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 118»; **Осинцева Наталья Витальевна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153»; **Понкратьева Юлия Андреевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 214» г. Новокузнецк (Российская Федерация): *Преемственность дошкольного и начального образования: формирование коммуникативных умений обучающихся;*
- 4. Деменева Галина Валерьевна**, учитель химии МБОУ «СОШ №91» г. Новокузнецк (Российская Федерация): *Инновационные технологии развития функциональной грамотности обучающихся на уроках химии;*
- 5. Романчук Ирина Геннадьевна**, педагог-психолог; **Афонина Елена Викторовна**, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №36», г. Осинники (Российская Федерация): *Инновационные подходы к организации деятельности психолого-педагогических групп;*
- 6. Загорская Наталья Степановна**, педагог дополнительного образования; **Регер Светлана Вадимовна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» г. Новокузнецк (Российская Федерация): *Воспитательная практика как средство формирования ценностного отношения учащихся к Родине;*
- 7. Матвеева Ирина Анатольевна**, учитель истории и обществознания; **Миненко Людмила Викторовна**, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики», Новокузнецк (Российская Федерация): *Проект как метод организации урочной и внеурочной деятельности по предмету история*
- 8. Янкова Светлана Анатольевна**, магистрант ОМГПУ, учитель английского языка «Средняя школа - комплекс национального возрождения №17», г. Петропавловск (Республика Казахстан): *Формирование этноориентированной личности, способной к творческому саморазвитию в поликультурном обществе;*
- 9. Вараксина Лариса Валентиновна**, заместитель директора по БЖ, педагог-организатор; **Коваленко Ольга Леонидовна**, заместитель директора по УВР, методист МБУ ДО ДТ «Вектор», г. Новокузнецк (Российская Федерация): *Организация образовательной среды как условие профессионального самоопределения обучающихся 14- 16 лет в медицинской отрасли;*
- 10. Демина Ольга Валерьевна**, заместитель директора по УВР; **Пешкова Лариса Алексеевна**, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №72» г. Новокузнецк (Российская

- Федерация*): Роль проектной деятельности обучающихся в формировании учебной мотивации и дальнейшем профессиональном самоопределении;
11. **Налобина Арина Радиковна**, педагог дополнительного образования; **Чернова Екатерина Константиновна**, методист, МБУ ДО ДТ «Вектор», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Городской фестиваль «Городок профессий» как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста;
 12. **Бахарева Екатерина Евгеньевна**, воспитатель; **Вострецова Анжела Николаевна**, воспитатель; **Суханова Инна Александровна**, воспитатель; **Щербакова Яна Сергеевна**, воспитатель МБ ДОУ «ЦРР – д/с №224» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Развитие личности дошкольника в процессе занятий физическими упражнениями;
 13. **Шарапова Евгения Александровна**, директор; **Коваленко Ольга Леонидовна**, заместитель директора по УВР, методист, МБУ ДО ДТ «Вектор», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Формирование личностно-профессионального самоопределения обучающихся 14-16 лет в условиях интеграции общего и дополнительного образования на Онлайн-платформе «Профагентство «Траектория42»;
 14. **Свинцова Елена Владимировна**, педагог-методист; **Юдина Ирина Михайловна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Событийный подход как способ организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях учреждения дополнительного образования;
 15. **Киселева Юлия Сергеевна**, заместитель директора по воспитательной работе; **Ефимова Надежда Николаевна**, заместитель директора по УВР; **Кордешова Екатерина Александровна**, директор МБОУ «СОШ № 97» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Школьный медиацентр как пространство формирования у обучающихся ценностей гражданской ответственности и патриотизма: от традиции к инновации;
 16. **Дружинина Елена Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 64» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Формирование глобальных компетенций обучающихся в условиях современной социально-культурной среды;
 17. **Надеина Людмила Анатольевна**, учитель технологии; **Никитская Марина Петровна**, учитель английского языка МБОУ «СОШ №64», г. Новокузнецк (Российская Федерация): «Коучинг-технологии в организации проектной деятельности профессионального самоопределения обучающихся»;
 18. **Ван Бо**, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена (Китай): «Формирование социально-культурной деятельности студентов ВУЗа»;
 19. **Ядрова Елена Аркадьевна**, учитель МБОУ «СОШ №35», г. Осинники (Российская Федерация): Проектная деятельность обучающихся как средство повышения учебной мотивации при изучении математики;
 20. **Калдыбаева Асел Максатовна**, магистрант КазНПУ имени Абая; **Абдрахманов А.Э.**, канд. психол. наук, Национальный Институт обороны РК, **Абдрахманова Р.Б.**, канд. психол. наук, доцент КазНПУ имени Абая, г. Алматы (Республика Казахстан): Использование медиаобразовательных технологий в патриотическом воспитании подростков в условиях модернизации педагогического образования;
 21. **Жилина Инесса Александровна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №102», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности младших школьников

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2

11.00 – 14.00 час. (московское время) в режиме онлайн

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ

Место: КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» кафедра психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики

Ссылка на платформе: <https://bbb1.khpi.ru/rooms/zul-emu-ywy-boi/join>

Модератор: Квашнина Наталья Сергеевна, учитель МБОУ «СОШ № 55» (89609351111)

- 1. Жураковская Вера Михайловна**, д-р. пед. наук, профессор кафедры управления ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», г. Москва (Российская Федерация): Подготовка педагогов по проектированию педагогических средств, определяющих развитие критического мышления обучающихся;
- 2. Микляева Анастасия Владимировна**, д-р. психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Когнитивные исследования в образовании» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург: (Российская Федерация): Генеративный искусственный интеллект в образовании: взгляд психолога: https://disk.yandex.ru/i/2F_AczKw3ZEImw;
- 3. Кучук Ирина Евгеньевна**, педагог-психолог; **Рождественская Оксана Вячеславовна** социальный педагог, **Талова Полина Геннадьевна**, старшая вожатая МБОУ «СОШ №72» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Социально-психологическая активность педагога как ресурс профилактики школьных конфликтов;
- 4. Лучшева Людмила Михайловна**, канд. психол. наук, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики, Гуманитарного института, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация): Эмоциональное выгорание педагогов и взаимосвязь с личностными особенностями;
- 5. Нагрелли Елена Артуровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Подготовка будущего учителя к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников;
- 6. Шаталова Виктория Викторовна**, канд. техн. наук, доцент, директор филиала «Минский радиотехнический колледж» УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (Республика Беларусь): Личностно-профессиональное становление специалиста в системе профессионального образования;
- 7. Примм Ирина Рудольфовна**, канд. пед. наук, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБНОУ «Гимназия №17» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Повышение профессиональной компетентности педагога в области организации проектной и исследовательской деятельности;
- 8. Абдрахманов Асан Эмильевич**, канд. психол. наук, профессор, преподаватель Национального университета обороны, г. Астана; **Белбеуова Анара Жанахметовна**, директор КГУ «Школы-гимназии №22», г. Алматы; **Абдрахманова Роза Бисеновна**, канд. психол. наук, доцент КазНПУ имени Абая, преподаватель Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алматы; **Ахметова Айгуль Игеновна**, доктор PhD, ассоциированный профессор КазНПУ имени Абая, главный научный сотрудник Казахского национального педагогического университета имени Абая, г. Алматы (Республика Казахстан): Влияние педагогического конфликта на его участников, а также способы его урегулирования;
- 9. Усачева Валентина Игоревна**, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №64», г. Новокузнецк (Российская Федерация): «Системно-деятельностный подход в деятельности школьных служб медиации»;

10. **Чумова Наталья Анатольевна**, учитель начальных классов; **Альникова Анна Евгеньевна**, учитель математики МБОУ «СОШ №55», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Эффективные педагогические практики для педагогов профильных психолого-педагогических классов;
11. **Ци Юе**, канд. пед. наук, научный сотрудник отдела образования Национальной комиссии по развитию и реформам КНР (National Development and Reform Commission) г. Пекин (Китай); **Гбоко Кобена Северэн**, канд. пед. наук, преподаватель Университета Алассан Уаттара, г. Буаке (Республика Кот-Д-Ивуар): Управленческие условия результативного взаимодействия в педагогических коллективах образовательных организаций;
12. **Коваленко Наталья Владимировна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», доцент кафедры общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк (Российская Федерация): Персонализации профессионального развития педагогов;
13. **Ветрова Яна Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ КемГУ, зав. кафедрой общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк (Российская Федерация): Психологическая безопасность личности: личная антихрупкость или как устоять в трудные времена;
14. **Алонцева Александра Ивановна**, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): «Акмеологическая система формирования профессиональной субъектности будущих психологов служебной деятельности»;
15. **Реут Вероника Геннадьевна**, канд. соц. наук, доцент, начальник отдела социологии образования и повышения квалификации, доцент кафедры педагогики и менеджмента образования ГУО «Академия образования», г. Минск: «Концепция формирования социокультурных компетенций педагогов в современных условиях развития общества»;
16. **Данилова Наталья Валерьевна**, директор МБОУ «СОШ №64», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Компетентностное поле педагога по личностно-профессиональному самоопределению обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования»;
17. **Мельникова Надежда Васильевна**, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №35», г. Осинники (Российская Федерация): Педагогические подходы и инновационные технологии в работе учителя начальных классов;
18. **Ташкеева Елена Викторовна**, зам. директора по УВР МБОУ «Лицей № 76», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Участие в грантовом движении как фактор профессионального развития молодых педагогов.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 3

11.00 – 14.00 час. (московское время) в режиме онлайн

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Место: КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» кафедра психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики

Ссылка на платформу: <https://bbb1.khpi.ru/rooms/e6h-znz-vlk-b0t/join>

Модератор: **Щербакова Елена Вениаминовна**, учитель МКОУ «Специальная школа №80» (89049962087)

1. **Змушко Антонина Михайловна**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной и инклюзивной педагогики, ГУО «Академия образования» г. Минск (Республика Беларусь): Организации обучения учащихся с особенностями психофизического развития при реализации инклюзивного образования;
2. **Щербакова Елена Вениаминовна**, учитель МКОУ «Специальная школа №80», Новокузнецк (Российская Федерация): Формирование смыслового чтения в 9-12 классах со сложным дефектом;
3. **Соломахина Анастасия Михайловна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 91» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Роль интерактивных игры формирующего оценивания в обучении и развитии младших школьников с различными образовательными потребностями;
4. **Демиденко Татьяна Валерьевна**, учитель - логопед МКОУ «Специальная школа №80», Новокузнецк (Российская Федерация): Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-логопеда при коррекции нарушения письма и чтения у младших школьников с системным недоразвитием речи;
5. **Засыпалова Анна Анатольевна**, учитель МКОУ «Специальная школа №80», Новокузнецк (Российская Федерация): Использование мультисенсорного пособия «Нумикон» как средства формирования элементарных математических представлений у обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития;
6. **Жукова Марина Николаевна**, учитель МКОУ «Специальная школа №80» Новокузнецк (Российская Федерация): Эффективный опыт развития альтернативной коммуникации обучающихся с расстройствами аутистического спектра с использованием карточек PEKS;
7. **Гладкая Валентина Владимировна**, канд. пед. наук, доцент; профессор специальной и инклюзивной педагогики государственного учреждения образования «Академия образования» г. Минск (Республика Беларусь): Внедрение модели коррекционно-педагогической работы по формированию системы предметных, метапредметных и личностных компетенций у учащихся с особенностями психофизического развития: инновационный подход к содержанию и методике педагогической работы;
8. **Кардаш Ирина Юрьевна**, учитель русского языка и литературы; **Потапова Светлана Андреевна**, учитель биологии и географии МБОУ «СОШ №64», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Литературное краеведение как средство личностно-профессионального самоопределения одаренных обучающихся;
9. **Козубец Алена Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №64», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Коучинг-технологии в обучении одаренных детей на уроках литературы: обучение как приключение - ведущий способ погружения в текст;
10. **Фролова Юлия Валерьевна**, учитель начальных классов; **Киселева Юлия Викторовна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Использование инновационных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе в рамках реализации обновлённых ФГОС;

11. **Берендеева Олеся Григорьевна**, учитель физической культуры; **Лаврик Наталья Николаевна**, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 91», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Обеспечение вариативности образовательной деятельности в зависимости от потребностей и специфики спортивной направленности;
12. **Пейчева Алина Сергеевна**, учитель математики МБОУ «СОШ № 55», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Применение УМК «Живая математика» на уроках геометрии в 7-9 классах;
13. **Коновалова Нина Геннадьевна.**, д-р. мед. наук, профессор кафедры физической культуры и спорта КГПИ КемГУ г. Новокузнецк (Российская Федерация): Синквейн как средство активизации мышления одаренных обучающихся и способ контроля знаний;
14. **Пугачева Ирина Владимировна**, директор ЧОУ «Школа-интернат № 19 СОО ОАО «Российские железные дороги», г. Новокузнецк (Российская Федерация): «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в условиях учреждения ведомственной направленности: новые подходы, содержание и технологии»;
15. **Овчинников Артем Евгеньевич**, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №36», г. Осинники (Российская Федерация): Практические аспекты развития ресурсов одаренных детей в процессе обучения истории и обществознанию;
16. **Коваленко Григорий Борисович**, учитель технологии МБОУ «СОШ №52», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Работа с одаренными детьми в процессе технологической подготовки в школе;
17. **Маркина Юлия Геннадьевна**, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 52» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Формирование функциональной грамотности в пространстве урока физической культуры;
18. **Квашнина Наталья Сергеевна**, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 55» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Использование современных инновационных технологий для развития одаренности у учащихся на уроках физической культуры;
19. **Грунева Ольга Александровна**, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 55» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Инновационный подход в преподавании физической культуры;
20. **Белая Дарья Юрьевна**, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 55» г. Новокузнецк (Российская Федерация): Организация проектной деятельности с одаренными детьми на уроках физической культуры

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 4

11.00 – 14.00 час. (московское время) в режиме онлайн

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ: ИДЕИ, НАПРАВЛЕНИЯ, ОПЫТ

Место: КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» кафедра психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики

Ссылка на платформе: <https://bbb1.khpi.ru/rooms/t3b-9a9-y5i-upo/join>

Модератор: Хомякова Екатерина Валерьевна, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецк (89050745007)

1. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Аксенова Анастасия Александровна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Общий интеллект и зрительная память как факторы профессионального выгорания у горноспасателей;
2. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Бирюлина Кристина Сергеевна** студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь копинг-стратегий с профессиональным выгоранием у буровиков (на примере ООО «ПИП «СИАЛЬ»);
3. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Бражникова Ярослава Михайловна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь тревожности и стрессоустойчивости у сотрудников полиции;
4. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Волобуева Снежана Витальевна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь нервно-психической устойчивости, суицидального риска и склонности к отклоняющемуся поведению у сотрудников исправительной колонии (на примере ФКУ ЛИУ-16 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу);
5. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Воробьева Вера Александровна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): К вопросу о проблеме гендерных аспектов профессиональной деформации сотрудников МЧС;
6. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Евсеева Марина Александровна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь агрессии и нервно-психической устойчивости с профессиональным выгоранием у горноспасателей;
7. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Коваль Дарья Викторовна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь эмоционального интеллекта и коммуникативных способностей у продавцов-консультантов (на примере «FIX PRICE»);
8. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Королев Игорь Александрович**, студент КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Влияние психологического тренинга на

самооценку и эмоциональный интеллект психологов служебной деятельности на стадии адепта;

9. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Костромина Марина Олеговна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь коммуникативных способностей с тревожностью у подростков;
10. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Музычук Екатерина Сергеевна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецк (Российская Федерация): Мнемические профессионально важные качества и агрессивность как факторы профессионального выгорания у сотрудников отряда быстрого реагирования;
11. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Негодяев Антон Андреевич**, студент КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Сравнительный анализ агрессии и эмоциональных состояний горноспасателей с разным стажем работы;
12. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Пашаева Елизавета Атамишаховна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь стратегий поведения в конфликте с профессиональным выгоранием у учителей;
13. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Першикова Мария Дмитриевна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь мнемических профессионально важных качеств и удовлетворённости трудом у инженеров;
14. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Соснина Виктория Викторовна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Зависимость тревожности от самоотношения у подростков;
15. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Шаврова Олеся Александровна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Мыслительные профессионально-важные качества и акцентуации характера как факторы профессионального выгорания у пожарных-спасателей;
16. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Шахова Карина Игоревна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь эмоциональных состояний с жизнестойкостью и локусом контроля у сотрудников УМВД;
17. **Дворцова Елена Валерьевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Юрьева Анастасия Сергеевна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Взаимосвязь личностных качеств и адаптивности с суицидальными наклонностями у осужденных исправительной колонии на примере ФКУ ЛИУ-16 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу;
18. **Коваленко Наталья Владимировна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Нарицина Елена Анатольевна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецк (Российская Федерация): Особенности творческих способностей старшеклассников социально-экономического профиля;
19. **Коваленко Наталья Владимировна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель

проекта; **Бумастрова Алена Владимировна**, студентка КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Психологические особенности лиц, работающих в профессиях экстремального профиля;

20. **Проскуракова Лариса Александровна**, д-р. биол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», руководитель проекта; **Андрюшкин Александр Сергеевич**, аспирант ФГБОУ ВО «КемГУ», г. Новокузнецк (Российская Федерация): Методический инструментарий диагностики когнитивных процессов при исследовании взаимодействия с нейросетями.